



한국체육대학교
KOREA NATIONAL SPORT UNIVERSITY

진리(TRUTH), 봉사(SERVICE), 창조(CREATION)

2024학년도 기초학습+전공기초 UP 프로그램 운영계획안

2024. 12.

한국체육대학교
(교육혁신원)



I

목적 및 필요성

1. 목적

- 기초학습 및 전공기초학습능력 향상 프로그램 제공을 통한 보충학습 기회 제공
- 학생들의 전공학습과 전공심화 학습에 필요한 기초학습능력 및 전공기초학습역량 확보
- 기초학습 및 전공기초학습역량 확보를 통하여 학생들의 학업성취도 향상 및 교수자의 교수법(눈높이) 통일성 제고
- 대학교육 및 전공학습과 관련한 학업수행능력 확보로 자기주도학습역량 및 대학생활 적응력 향상

2. 필요성

- 기초학습 및 전공기초능력 미흡으로 인한 교육 이수 어려움 및 대학교육 질 저하 우려
- 인문, 자연, 예체능 등 다양한 전형으로 입학한 학생들이 전공 강의를 이수할 수 있도록 전공 강의 진입장벽 해소 필요
- 전공과목별 필수적으로 요구되는 학생들의 최소한의 학습능력 확보 필요
- 기초학습 및 전공기초능력이 취약한 학생들의 학업능력 향상 및 긍정적인 면학분위기 조성 필요

II

추진 개요

1. 사업 기간 : 2024. 12. ~ 2025. 2.
2. 참여 대상 : 본교 재학생
3. 추진 내용 : 재학생 기초학습 및 전공기초학습역량 향상 프로그램 제공



III

세부 추진 내용

1. 모집 및 선정

- 모든 재학생을 대상으로 프로그램 참가 신청 접수[붙임1]
 - ※ 신청 과목은 무료 인터넷 강의를 제공하는 EBSi 개념완성 교재 중 통합사회, 통합과학, 사회문화, 윤리와 사상, 생활과 윤리, 물리학 I, 생명과학 I을 기본으로 하며 전공 및 학생 필요에 따라 교육학 등 전공 관련 도서, 외국어, 읽기, 쓰기, 말하기 등 별도 교재 선택 가능
- 교육혁신원 홈페이지, IEI 서포터즈, 소셜미디어(SNS), 학과 공문 발송, 학과 조교, 문자메시지(SMS) 전송 등 홍보 실시
- 센터 내부 심사를 통해 프로그램 참가 학생 30명 선정
 - ※ 신청 학생이 30명을 초과할 경우 1 > 2 > 3 > 4학년 순으로 우선 선정

2. 진행 방법

- 우리 대학 학습관리시스템(e-class)을 활용하여 프로그램 진행
- 학습지원비(모바일 문화상품권 30,000원)를 지급하여 학습 도서 및 문구 구입
 - ※ 신청서에 기재된 연락처로 모바일 문화상품권 3만원권 발송
- 학습계획표[붙임2], 학습일지[붙임3], 중간점검지[붙임4], 학습 결과보고서[붙임5] 제출
- 사전·사후 자기평가[붙임6], 사전·사후 자기주도학습역량 평가[붙임7], 프로그램 만족도 설문[붙임8] 참여

3. 지원 내용

- 학습 도서 및 문구 구입을 위한 학습지원비(모바일 문화상품권 30,000원)
- 학습기기(태블릿 PC 또는 노트북컴퓨터) 대여
 - ※ 대여 신청서 작성 후 사용



4. 수료 및 포상

- 수료 학생 전원 교육혁신원 마일리지 300점 지급
- 참여 우수 학생 선정 평가 항목[붙임9]에 따라 우수 학생 선발 및 포상 실시

항 목	인 원	포상 내역
최우수	5	모바일 문화상품권 50,000원
우 수	5	모바일 문화상품권 30,000원
장 려	20	모바일 문화상품권 10,000원

※ 동점자 발생 시, 포상 인원 및 포상 금액은 달라질 수 있음

5. 추진일정

일정	내용
12. 31. ~ 1. 8.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참가 신청 접수
1. 13. ~ 2. 7.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참가자 선정 및 학습지원비 지급 ■ 사전 자기평가 및 자기주도학습역량 평가 참여 ■ 학습계획표 제출 ■ 학습 진행 및 학습일지 제출 ■ 중간점검지 제출 ■ 학습 결과보고서 제출 ■ 사후 자기평가 및 자기주도학습역량 평가, 만족도 설문 참여
2월 중	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참여 우수 학생 선발 및 포상 지급

※ 상황에 따라 일정이 변경될 수 있음



IV 기대 효과

- 재학생 기초학습 및 전공기초학습 능력을 확보할 수 있는 프로그램을 기획하고 제공하여 대학 학습 만족도 향상 기대
- 학생들이 자율적으로 학습역량 강화 프로그램에 참여함으로써 기초학습 및 전공기초학습능력을 확보하고 학습동기 유발 및 자기주도학습역량 향상 기대
- 대학교육을 이수하기에 어려운 상황을 제거함으로써 중도탈락 방지 및 대학 적응력 향상 기대



[붙임1]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 참가 신청서

성 명		학과 / 학년	
학 번		연락처	
신청 과목	<input type="checkbox"/> 통합사회 <input type="checkbox"/> 통합과학 <input type="checkbox"/> 사회문화 <input type="checkbox"/> 윤리와 사상 <input type="checkbox"/> 생활과 윤리 <input type="checkbox"/> 물리학 I <input type="checkbox"/> 생명과학 I <input type="checkbox"/> 기타 () ※ 기본 교재 이외 과목(기타)선택 시 교재명 기입 필수		
신청 동기 및 향후 계획			
<p style="text-align: center;">위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램을 참가를 신청합니다.</p> <p style="text-align: right;">신청일자 : 2024년 월 일</p> <p style="text-align: right;">신 청 인 : </p> <p style="text-align: center;">한국체육대학교 교수혁신원장 귀하</p>			



[붙임2]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표

※ 본 학습계획표 양식은 지켜야 하며, 내용은 주제와 필요에 따라 수정 가능

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	통합사회

대단원	소단원	학습 예정일	실제 학습일
인간, 사회, 환경과 행복	01 인간, 사회, 환경을 바라보는 시각		
	02 행복의 의미와 기준		
	03 행복한 삶을 실현하기 위한 조건		
자연환경과 인간	01 자연환경과 인간 생활		
	02 인간과 자연의 관계		
	03 환경 문제의 해결을 위한 노력		
생활공간과 사회	01 산업화와 도시화		
	02 교통·통신의 발달과 정보화		
	03 지역과 공간 변화		
인권 보장과 헌법	01 인권의 의미와 변화 양상		
	02 헌법의 역할과 시민 참여		
	03 인권 문제의 양상과 해결		
시장 경제와 금융	01 자본주의의 전개 과정과 합리적 선택		
	02 시장 경제와 경제 주체의 역할		
	03 국제 무역의 확대와 영향		
	04 자산 관리와 금융 생활		
사회 정의와 불평등	01 정의의 의미와 실질적 기준		
	02 다양한 정의관의 특징과 적용		
	03 불평등의 해결과 정의의 실현		
문화와 다양성	01 세계의 다양한 문화권		
	02 문화 변동과 전통문화의 창조적 계승		
	03 문화 상대주의와 보편 윤리적 성찰		
	04 다문화 사회와 문화적 다양성의 존중		
세계화와 평화	01 세계화의 양상과 문제의 해결		
	02 국제 사회의 모습과 평화의 중요성		
	03 동아시아의 갈등과 국제 평화		
미래와 지속 가능한 삶	01 세계의 인구와 인구 문제		
	02 세계의 자원과 지속 가능한 발전		
	03 미래 지구촌의 모습과 내 삶의 방향		

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표

※ 본 학습계획표 양식은 지켜야 하며, 내용은 주제와 필요에 따라 수정 가능

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	통합과학

대단원	소단원	학습 예정일	실제 학습일
물질과 규칙성	01 물질의 기원		
	02 물질의 규칙성		
	03 자연의 구성 물질		
	04 신소재		
	단원 정리		
시스템과 상호 작용	05 역학적 시스템		
	06 지구 시스템		
	07 생명 시스템		
	단원 정리		
변화와 다양성	08 산화와 환원		
	09 산과 염기		
	10 지질 시대와 진화		
	11 생물 다양성과 유지		
	단원 정리		
사회사상	12 생태계와 환경		
	13 지구 환경 변화		
	14 에너지의 효율적 이용		
	15 전기 에너지의 생산과 수송		
	16 발전과 신재생 에너지		
	단원 정리		

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표

※ 본 학습계획표 양식은 지켜야 하며, 내용은 주제와 필요에 따라 수정 가능

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	사회문화

대단원	소단원	학습 예정일	실제 학습일
사회·문화 현상의 탐구	01 사회·문화 현상의 이해		
	02 사회·문화 현상의 연구 방법		
	03 사회·문화 현상의 자료 수집 방법		
	04 사회·문화 현상의 연구 태도와 연구 윤리		
개인과 사회 구조	01 개인과 사회의 관계		
	02 인간의 사회화		
	03 사회 집단과 사회 조직		
	04 일탈 행동의 이해		
문화와 일상생활	01 문화의 이해		
	02 현대 사회의 다양한 문화 양상		
	03 문화 변동의 이해		
사회 계층과 불평등	01 사회 불평등 현상의 이해		
	02 사회 계층 구조와 사회 이동		
	03 다양한 사회 불평등 양상		
	04 사회 복지와 복지 제도		
현대의 사회 변동	01 사회 변동과 사회 운동		
	02 세계화 및 정보화로 인한 사회 변화		
	03 저출산·고령화와 다문화적 변화		
	04 전 지구적 수준의 문제와 세계 시민		

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표

※ 본 학습계획표 양식은 지켜야 하며, 내용은 주제와 필요에 따라 수정 가능

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	윤리와 사상

대단원	소단원	학습 예정일	실제 학습일
인간과 윤리 사상	01 윤리 사상과 사회사상의 필요성		
	02 윤리 사상과 사회사상의 역할		
동양과 한국 윤리 사상	01 동양과 한국 윤리 사상의 연원		
	02 유교와 인(仁)의 윤리		
	03 한국 유교와 인간의 도덕적 심성		
	04 불교와 자비의 윤리		
	05 분쟁과 화합		
	06 도가 사상과 무위자연의 윤리		
	07 한국과 동양 윤리 사상의 현대적 의의		
서양 윤리 사상	01 서양 윤리 사상의 연원		
	02 덕 있는 삶		
	03 행복 추구의 방법		
	04 신앙과 윤리		
	05 도덕적 판단과 행동의 근거		
	06 옳고 그름의 기준		
	07 현대의 윤리적 삶		
사회사상	01 사회사상과 이상 사회		
	02 국가와 윤리		
	03 시민과 윤리		
	04 민주주의의 이상 실현		
	05 자본주의의 원리와 한계		
	06 평화와 세계 시민		

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표

※ 본 학습계획표 양식은 지켜야 하며, 내용은 주제와 필요에 따라 수정 가능

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	생활과 윤리

대단원	소단원	학습 예정일	실제 학습일
현대의 삶과 실천 윤리	01 현대 생활과 실천 윤리		
	02 현대 윤리 문제에 대한 접근		
	03 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰		
생명과 윤리	01 삶과 죽음의 윤리		
	02 생명 윤리		
	03 사랑과 성 윤리		
사회와 윤리	01 직업과 청렴의 윤리		
	02 사회 정의와 윤리		
	03 국가와 시민의 윤리		
과학과 윤리	01 과학 기술과 윤리		
	02 정보 사회와 윤리		
	03 자연과 윤리		
문화와 윤리	01 예술과 대중문화 윤리		
	02 의식주 윤리와 윤리적 소비		
	03 다문화 사회의 윤리		
과학과 윤리	01 갈등 해결과 소통의 윤리		
	02 민족 통합의 윤리		
	03 지구촌 평화의 윤리		

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표

※ 본 학습계획표 양식은 지켜야 하며, 내용은 주제와 필요에 따라 수정 가능

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	물리학 I

대단원	소단원	학습 예정일	실제 학습일
역학과 에너지	01 여러 가지 운동		
	02 힘과 운동		
	03 일과 에너지		
	04 열역학 법칙		
	05 특수 상대성 이론 및 질량과 에너지		
	대단원 정리		
물질과 전자기장	06 전기력과 원자		
	07 에너지 준위와 에너지띠		
	08 반도체와 다이오드		
	09 전류의 자기 작용		
	10 물질의 자성과 전자기 유도		
	대단원 정리		
파동과 정보 통신	11 파동의 성질		
	12 전반사와 광통신		
	13 전자기파와 파동의 간섭		
	14 빛과 물질의 이중성		
	대단원 정리		

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표

※ 본 학습계획표 양식은 지켜야 하며, 내용은 주제와 필요에 따라 수정 가능

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	생명과학 I

대단원	소단원	학습 예정일	실제 학습일
생명 과학의 이해	01 생명 현상의 특성과 생명 과학의 특성		
	02 생명 과학의 탐구 방법		
	대단원 정리		
사람의 물질대사	03 생명 활동과 에너지		
	04 노폐물의 배설과 기관계의 통합적 작용		
	05 물질대사와 질병		
	대단원 정리		
항상성과 몸의 조절	06 흥분 전도와 전달		
	07 신경계의 구조와 기능		
	08 근육의 구조와 수축 원리		
	09 호르몬과 항상성 유지		
	10 질병과 방어 작용		
	대단원 정리		
유전	11 염색체와 유전 물질		
	12 생식세포 분열		
	13 사람의 유전		
	14 염색체 이상과 유전자 이상		
	대단원 정리		
생태계와 상호 작용	11 생태계의 구성 및 개체군		
	12 군집		
	13 에너지 흐름과 물질 순환		
	14 생물 다양성		
	대단원 정리		

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습계획표를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



[붙임3]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습일지

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	

학습일자	
학습 단원명	대단원 / 소단원명 기입
학습 내용	
느낀 점	
학습 사진	<p>※ 학습한 단원의 교재 사진이 필수적으로 포함되어야 하며, 별도 학습자료(노트 필기 등) 추가 첨부 시 가산점 부여</p> <p>※ 공간이 부족할 경우, 별도 페이지에 첨부 가능</p>

위와 같이 기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습일지를 제출합니다.

제출일자 : 2024년 월 일

제 출 인 :



[붙임4]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 중간점검지

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	

<p>1. 계획표에 작성한 대로 학습활동이 진행되고 있습니까? (3줄 이상 작성) (계획한 학습 예정일 등 학습 계획에 맞게 진행이 되고 있는지, 추후 계획 등)</p>
<p>2. 학습활동을 하면서 긍정적인 영향을 끼친 부분은 무엇입니까? (5줄 이상 작성) (긍정적인 변화를 끼치거나 받은 내용, 대학 학습 적응, 자기주도학습능력 향상 등)</p>
<p>3. 지금까지 학습 계획을 수행하면서 어려웠던 점이 있다면 무엇입니까? (3줄 이상 작성) (학습에 할애할 시간이 부족했음, 교재 이해가 어려웠음 등)</p>
<p>4. 위 내용을 개선하기 위해 어떤 노력을 하였습니까? (3줄 이상 작성) (아직 노력한 부분이 없다면 추후 개선 계획 기술)</p>



[붙임5]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 학습 결과보고서

성 명		학과 / 학년	
학 번		과목명	

※ 이전에 제출했던 학습계획표의 실제 수행 결과를 아래 표에 기입

대단원	소단원	학습 계획일	실제 학습일

최종 학습 성과

※ 구체적으로 기술, 5줄 이상

활동 소감

※ 구체적으로 기술, 5줄 이상



[붙임6]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 사전 자기평가지

기초학습+전공기초 UP 프로그램을 시작하기 전 자기평가를 통해 프로그램에 임하는 자신을 객관적으로 평가해보고 참여에 도움이 되기 위해 아래와 같이 자기평가를 실시합니다. 다음 질문에 답변해 봄으로써 학습코칭 프로그램에 임하는 자신의 자세 및 모습을 신중하게 확인해보시기 바랍니다.

성 명		학과 / 학년	
학 번		연락처	

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 프로그램의 목표를 잘 이해하고 있다.	①	②	③	④	⑤
2. 나는 프로그램을 진행하면서 지켜야 할 사항(규칙)을 잘 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 나는 나의 학습 과목 및 주제를 파악하고 있다.	①	②	③	④	⑤
4. 나는 학습에 필요한 준비를 스스로 잘 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
5. 나는 나의 학습 계획을 스스로 설정할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
6. 나는 정해진 학습 계획을 잘 지킬 수 있다.	①	②	③	④	⑤
7. 내가 잘 모르는 부분에 대해 스스로 학습할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
8. 나는 이 프로그램 참여를 통해 대학생활에 만족감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
9. 프로그램 참여로 자기주도학습역량이 향상될 것이다.	①	②	③	④	⑤
10. 프로그램 참여로 기초학습 및 전공기초학습 능력이 향상될 것이다.	①	②	③	④	⑤

프로그램 시작 전 프로그램에 임하는 자신의 자세 및 모습에 대해 기재해 주세요.

※ 구체적으로 기술, 5줄 이상



기초학습+전공기초 UP 프로그램 사후 자기평가지

기초학습+전공기초 UP 프로그램을 마치며 사후 자기평가를 통해 프로그램에 임했던 자신을 객관적으로 평가해보고, 다음 기초학습+전공기초 UP 프로그램에 도움이 되기 위해 아래와 같이 자기평가를 실시합니다. 다음 항목들을 통해 프로그램에 임했던 자신의 자세 및 모습을 신중하게 평가해보시기 바랍니다.

성 명		학과 / 학년	
학 번		연락처	

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 프로그램의 목표에 맞게 참여하였다.	①	②	③	④	⑤
2. 나는 프로그램을 진행하면서 지켜야 할 사항(규칙)을 잘 지켰다.	①	②	③	④	⑤
3. 나는 나의 학습 과목 및 주제에 맞게 학습하였다.	①	②	③	④	⑤
4. 나는 학습에 필요한 준비를 스스로 잘 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
5. 나는 나의 학습 계획을 스스로 설정할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
6. 나는 정해진 학습 계획을 잘 지킬 수 있다.	①	②	③	④	⑤
7. 내가 잘 모르는 부분에 대해 스스로 학습할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
8. 나는 이 프로그램 참여를 통해 대학생활에 만족감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
9. 프로그램 참여로 자기주도학습역량이 향상되었다.	①	②	③	④	⑤
10. 프로그램 참여로 기초학습 및 전공기초학습 능력이 향상되었다.	①	②	③	④	⑤

프로그램 참여를 통해 변화한 자신의 자세 및 모습에 대해 기재해 주십시오.

※ 구체적으로 기술, 5줄 이상



[붙임7]

KNSU 자기주도학습역량 사전 설문지

※ 다음 주어진 문항을 읽고 자신에게 해당하는 번호에 표시해 주세요

문 항		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	나는 모르는 것을 새롭게 알아가는 것이 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
2	나는 내가 배워야 할 것이 무엇인지를 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
3	나는 배우고자 하는 것이 있으면 아무리 바빠도 시간을 내서 배운다.	①	②	③	④	⑤
4	나는 한 사람의 인간으로서 계속 발전할 수 있도록 더 배우고 싶다.	①	②	③	④	⑤
5	나는 스스로 학습할 수 있는 능력을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
6	나는 내가 세운 계획대로 학습(과제)을 진행한다.	①	②	③	④	⑤
7	나는 누가 재촉하지 않아도 학습(과제)을 스스로 알아서 한다.	①	②	③	④	⑤
8	내가 세운 목표에 대해서는 꼭 이루려고 노력하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
9	나는 무슨 일이든 해야 할 일은 끝까지 한다.	①	②	③	④	⑤
10	나는 학습(과제)을 항상 기한에 맞게 해낸다.	①	②	③	④	⑤
11	나는 학습(과제) 수행 시 모르는 내용이 있으면 여러 방법을 동원해서 알아낸다.	①	②	③	④	⑤
12	나는 공부할 때 중요한 내용을 파악하며 공부한다.	①	②	③	④	⑤
13	나는 공부가 잘 되도록 장소, 시간, 환경 등을 적절히 선택한다.	①	②	③	④	⑤
14	나는 학습(과제)을 위해 필요한 다양한 자료들을 적극적으로 수집한다.	①	②	③	④	⑤
15	나는 내가 한 일의 결과를 확인하고 향후 계획을 스스로 수정한다.	①	②	③	④	⑤
16	나는 학습(과제) 결과를 바탕으로 다음에는 조금 더 잘 할 수 있도록 방법을 모색한다.	①	②	③	④	⑤
17	나는 성적이 잘 안 나오면 그 원인을 파악하여 보완하려 노력한다.	①	②	③	④	⑤
18	나는 하나의 학습과정이 끝나면 이어서 또 다른 학습기회를 찾아본다.	①	②	③	④	⑤
19	나는 실패한다 하더라도 도전적인 과제를 설정하여 꾸준히 노력한다.	①	②	③	④	⑤



KNSU 자기주도학습역량 사후 설문지

※ 다음 주어진 문항을 읽고 자신에게 해당하는 번호에 표시해 주세요

문 항		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1	나는 모르는 것을 새롭게 알아가는 것이 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
2	나는 내가 배워야 할 것이 무엇인지를 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
3	나는 배우고자 하는 것이 있으면 아무리 바빠도 시간을 내서 배운다.	①	②	③	④	⑤
4	나는 한 사람의 인간으로서 계속 발전할 수 있도록 더 배우고 싶다.	①	②	③	④	⑤
5	나는 스스로 학습할 수 있는 능력을 가지고 있다.	①	②	③	④	⑤
6	나는 내가 세운 계획대로 학습(과제)을 진행한다.	①	②	③	④	⑤
7	나는 누가 재촉하지 않아도 학습(과제)을 스스로 알아서 한다.	①	②	③	④	⑤
8	내가 세운 목표에 대해서는 꼭 이루려고 노력하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
9	나는 무슨 일이든 해야 할 일은 끝까지 한다.	①	②	③	④	⑤
10	나는 학습(과제)을 항상 기한에 맞게 해낸다.	①	②	③	④	⑤
11	나는 학습(과제) 수행 시 모르는 내용이 있으면 여러 방법을 동원해서 알아낸다.	①	②	③	④	⑤
12	나는 공부할 때 중요한 내용을 파악하며 공부한다.	①	②	③	④	⑤
13	나는 공부가 잘 되도록 장소, 시간, 환경 등을 적절히 선택한다.	①	②	③	④	⑤
14	나는 학습(과제)을 위해 필요한 다양한 자료들을 적극적으로 수집한다.	①	②	③	④	⑤
15	나는 내가 한 일의 결과를 확인하고 향후 계획을 스스로 수정한다.	①	②	③	④	⑤
16	나는 학습(과제) 결과를 바탕으로 다음에는 조금 더 잘 할 수 있도록 방법을 모색한다.	①	②	③	④	⑤
17	나는 성적이 잘 안 나오면 그 원인을 파악하여 보완하려 노력한다.	①	②	③	④	⑤
18	나는 하나의 학습과정이 끝나면 이어서 또 다른 학습기회를 찾아본다.	①	②	③	④	⑤
19	나는 실패한다 하더라도 도전적인 과제를 설정하여 꾸준히 노력한다.	①	②	③	④	⑤



[붙임8]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 만족도 설문지

본 설문지는 기초학습+전공기초 UP 프로그램에 참가한 학생들의 만족도를 알아보기 위한 설문조사입니다. 설문지에 기재된 내용은 만족도 조사 목적으로만 사용되며 다른 사람들에게 알려지지 않습니다. 더 나은 프로그램을 위해 솔직한 응답을 부탁드립니다.

▶ 본인의 해당사항에 √ 표 해주시기 바랍니다.						
1	전공이 무엇입니까?					
2	몇 학년 입니까?	① 1학년	② 2학년	③ 3학년	④ 4학년	
3	성별은 무엇입니까?	① 남	② 여			
▶ 만족도에 따라 해당되는 내용에 √ 표 해주시기 바랍니다.						
Part 1. 본 과정 전체에 대한 만족도		매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
4	기초학습+전공기초 UP 프로그램에 만족하십니까?					
Part 2. 학습 교재 및 학습 내용에 대한 만족도		매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
5	학습 교재에 대해 만족하십니까? (가독성, 도표 및 도형, 구조 등)					
	만일 만족하지 못하였다면 그 이유는 무엇입니까?					
6	학습 내용에 대해 만족하십니까? (대단원 구성, 소단원 구성, 내용 난이도, 문항 난이도 등)					
	만일 만족하지 못하였다면 그 이유는 무엇입니까?					
Part 3. 프로그램 진행에 대한 만족도		매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족
7	진행자의 준비성 및 태도는 만족하십니까? (프로그램 안내 및 진행, 태도 등)					
	만일 만족하지 못하였다면 그 이유는 무엇입니까?					
Part 4. 프로그램 관련 의견						
8	기초학습+전공기초 UP 프로그램에서 좋았던 점을 적어주세요.					
9	기초학습+전공기초 UP 프로그램에서 개선해야 할 점을 적어주세요.					
10	차후 기초학습+전공기초 UP 프로그램에서 다루었으면 하는 주제나 진행 방법이 있으면 적어주세요.					

기초학습+전공기초 UP 프로그램에 적극적으로 참여해 주셔서 감사드리며,
항상 학생들의 의견에 귀 기울이는 교육혁신원이 되겠습니다. 감사합니다. ☺



[붙임9]

기초학습+전공기초 UP 프로그램 참여 우수 학생 선정 평가 항목

구분	항목	평가기준
사전 참여 (20)	학습계획표(5)	■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
	사전 자기평가(10)	■ 권장 작성량 충족 등 작성 내용 충실 시 5점 ■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
	사전 자기주도학습역량(5)	■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
학습일지 (40)	내용 충실도(20)	■ 학습 내용, 학습 사진 첨부 등 작성 내용 충실 시 5점 (회차당 점수, 총 4회차)
	기한 준수(20)	■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점 (회차당 점수, 총 4회차)
중간점검지 (10)	내용 충실도(5)	■ 권장 작성량 충족 등 작성 내용 충실 시 5점
	기한 준수(5)	■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
학습 결과보고서 (10)	내용 충실도(5)	■ 권장 작성량 충족 등 작성 내용 충실 시 5점
	기한 준수(5)	■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
사후 참여 (20)	사후 자기평가(10)	■ 권장 작성량 충족 등 작성 내용 충실 시 5점 ■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
	사후 자기주도학습역량(5)	■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
	프로그램 만족도 설문(5)	■ 기한 내 제출 5점 / 지각 3점 / 미제출 0점
합계		100